



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur
en Wetenschap

pcbs mr. A.W.F. Idenburg

**Schriftelijke conclusie onaangekondigd
schoolbezoek**

Datum vaststelling: 29 september 2026

Opzet van het bezoek

Op 28 september 2026 hebben wij een onaangekondigd schoolbezoek uitgevoerd bij pcbs mr. A.W.F. Idenburg (hierna: Idenburgschool).

Wij voeren onaangekondigde schoolbezoeken uit om een periodiek beeld op te halen van de kwaliteit van het onderwijs op de scholen. Door middel van onaangekondigde schoolbezoeken kunnen wij vaker op scholen komen en meer ouders informeren over de onderwijskwaliteit.

Wij hebben lessen bezocht, een gesprek gevoerd met leerlingen van de school, enkele beleidsdocumenten bekeken en met (een afvaardiging van) de schoolleiding gesproken. Wij hebben geen regulier kwaliteitsonderzoek verricht en geven daarom ook geen eindoordeel. Wel geven wij een beschrijving van wat wij gezien en gehoord hebben. Met behulp van deze punten geven wij aan of vervolgtoezicht nodig is. Dit doen wij aan de hand van drie kernvragen: Krijgen de leerlingen goed les? Leren de leerlingen genoeg? Zijn de leerlingen veilig in en rondom de school?

Naam bestuur: Stichting Kopwerk

Bestuursnummer: 79874

Naam school: pcbs mr. A.W.F. Idenburg

Brinnr. school: o80Q|C1

Aantal leerlingen van de school: 75
(schooljaar 2025-2026)

Inhoudsopgave

1. Bevindingen	4
2. Herstelopdrachten zonder vervolgtoezicht	5
3. Conclusie van het onaangekondigd schoolbezoek	6
4. Bestuurlijke reactie	7

1. Bevindingen

Krijgen de leerlingen goed les?

- Wij zien dat de leerlingen betrokken zijn.
- Wij zien dat de leraren de leerlingen aanzetten tot actieve deelname aan de les.
- Wij zien dat leraren het begrip van de lesstof bij leerlingen monitoren tijdens de les.
- Wij zien dat er een taakgerichte werksfeer heerst.
- Wij zien dat de leraren de lessen efficiënt organiseren.
- Wij zien dat de leraren de lesstof duidelijk uitleggen.
- Wij zien dat de lessen passen bij wat leerlingen nodig hebben in tempo.
- Wij zien dat de lessen passen bij wat leerlingen nodig hebben in moeilijkheid.
- Wij zien dat de leraren feedback geven aan de leerlingen (tijdens en/of na het leerproces).
- Wij horen dat de schoolleiding regelmatig lessen bezoekt.
- Wij horen dat de schoolleiding feedback geeft op de lesbezoeken.
- Wij horen dat de school een duidelijk beeld heeft wat zij met de lessen wil bereiken.

Leren de leerlingen genoeg?

- Wij zien en horen dat de school (dagelijks en halfjaarlijks) volgt hoe de leerlingen zich ontwikkelen.
- Wij zien en horen dat de school de verkregen informatie over leerlingen vergelijkt met de verwachte ontwikkeling van die leerlingen.
- Wij zien en horen dat de school in beeld heeft welke leerlingen extra hulp of uitdaging nodig hebben.
- Wij zien en horen dat de school inspeelt op de behoeften van leerlingen die extra hulp of uitdaging nodig hebben.
- Wij horen dat de school ambities stelt voor de resultaten die zij wil behalen met haar leerlingen.

Wij stimuleren de school om aandacht te besteden aan onderstaande punten:

- De resultaten van de leerlingen in groep 8 met betrekking tot het driejaarsgemiddelde op de doorstroomtoetsen van 2024, 2025 en 2026 liggen bij het fundamenteel niveau 1F onder het landelijk gemiddelde van scholen met een vergelijkbare schoolweging.
- De resultaten van de leerlingen in groep 8 met betrekking tot het driejaarsgemiddelde op de doorstroomtoetsen van 2024, 2025 en 2026 liggen bij het streefniveau 1S/2F onder het landelijk gemiddelde van scholen met een vergelijkbare schoolweging.

Zijn de leerlingen veilig in en rondom de school?

- De leerlingen vertellen dat zij zich veilig voelen in en rondom de school.
- De leerlingen vertellen dat er een fijne sfeer op de school heerst.
- De leerlingen vertellen dat de school zo veel mogelijk pesten voorkomt.
- Wij zien en horen dat de leraren zich inspinnen om leerlingen zich prettig en veilig te laten voelen in en rondom de school.

2. Herstelopdrachten zonder vervolgtoezicht

De school voldoet niet aan artikel 13b, WPO, waarin staat dat in de schoolgids beschreven moet worden in welke mate de inbreng van leerlingen invloed heeft gehad op de vaststelling van de basisondersteuningsvoorzieningen en het ondersteuningsaanbod van de school. De school beschrijft dit onderdeel niet in haar schoolgids. We geven hiervoor een herstelopdracht zonder vervolgtoezicht. We vertrouwen erop dat het bestuur ervoor zorgt dat de school de tekortkoming zo spoedig mogelijk herstelt.

3. Conclusie van het onaangekondigd schoolbezoek

Wij hebben met dit bezoek een beeld gekregen van hoe het gaat met de kwaliteit van het onderwijs op de Idenburgschool. Hierboven staat wat wij gezien en gehoord hebben. Voor nu is er geen aanleiding voor vervolgtoezicht.

De school valt onder het reguliere toezicht. Dit betekent dat wij jaarlijks een prestatie- en risicoanalyse uitvoeren bij het bestuur en de school, die kan leiden tot een kwaliteitsonderzoek. Ook kan de school in aanmerking komen voor een thema-onderzoek of een steekproef-kwaliteitsonderzoek.

4. Bestuurlijke reactie

Wij herkennen ons in de bevindingen van het onderzoek en zijn blij dat de inspanningen van het team en schoolleiding worden erkend. Tegelijk hechten wij waarde aan de aanbevelingen waarmee we ons onderwijs kunnen blijven verbeteren. De herstelopdracht in relatie tot de schoolgids nemen we ter harte en zal worden opgevolgd.

INSPECTIE VAN HET ONDERWIJS
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-klantcontact 088 6696060

